



Enseignement supérieur : une attaque frontale contre les universités publiques

Syndicat IDÉES-ESR, Mars 2026 <https://idees-esr.fr/>

Le 9 janvier 2026, ont été lancées officiellement les Assises du financement des universités. Au moment où la quasi-totalité des universités sont en situation de déficit budgétaire, qu'y aurait-il à discuter avec un ministère qui organise méthodiquement leur mise en déficit ?

Le service public est sacrifié sur l'autel du rendement financier. Dans la lignée des suppressions de 1891 postes dans le primaire et 1365 postes dans le secondaire, la loi de finance votée en ce début d'année n'apportera aucune solution à la nécessité du système universitaire français de faire face aux 400 millions de charges supplémentaires que la seule année 2026 a apportées. Non renouvellement des départs à la retraite, diminution des offres de formation, recours de plus en plus massif aux emplois contractuels, diminution des capacités d'accueil, budgets de rénovation sacrifiés, les réponses données à cette asphyxie programmée vont toutes dans le sens d'une dégradation des conditions de travail et des conditions d'études. Sur fond de dérégulation du paysage universitaire (université, COMUE, EPE, GE...), les dotations variables d'un endroit à un autre empêchent le maintien d'une offre publique de l'enseignement supérieur équitablement répartie sur le territoire et l'insuffisance des SCSP (subvention pour charge de service public) renforcent le positionnement du secteur privé. Mise en place il y a 25 ans, la stratégie de Lisbonne (2000) a porté ses fruits. La volonté de placer l'Europe dans une position de leader sur le marché de l'économie de la connaissance signifie la perspective de bénéfices financiers conséquents pour des investisseurs privés, même si c'est au prix de *faire l'économie* de la connaissance.

Depuis 2018, les inscriptions dans les établissements privés ont crû de 33,8 %, alors que les inscriptions dans le secteur public n'ont quasiment pas progressé (+0,5 %) sur la même période. Le secteur privé comptait près de 800 000 étudiants inscrits en 2023, soit plus d'une inscription sur quatre ; et cette part ne cesse de croître. Alors que l'apprentissage a bénéficié d'un soutien public massif ces dernières années (pouvant aller jusqu'à un coût annuel supérieur à 20 milliards, pour des résultats pourtant peu convaincants en matière d'insertion professionnelle), les universités publiques ne bénéficient pas des moyens indispensables : depuis 15 ans, la dépense moyenne par étudiant stagne ou diminue. Et cette dépense moyenne pour les universités (6720 euros) cache de très grandes disparités ou iniquités suivant les établissements (de 2037 euros pour l'université la moins bien dotée jusqu'à 13 194 euros pour la mieux dotée), le plus souvent au détriment des Lettres, SHS ou Droit/Economie. La volonté d'un service public d'enseignement supérieur équitable et ouvert à tous a été abandonnée.

Au moment où l'augmentation des frais d'inscription est évoquée ici ou là, il faut cesser d'inverser les réalités : ce n'est pas aux étudiants ou à leurs proches d'investir pour avoir le droit d'étudier mais à l'état de leur donner les moyens d'être correctement formés. Il n'est besoin d'aucune « Assises » mais simplement d'une politique publique d'enseignement et d'éducation qui commence dès le primaire avec les moyens nécessaires en moyens humains et matériels pour accueillir tous les élèves dans des conditions correctes durant tout leur parcours scolaire et pour permettre à celles et ceux qui le souhaitent de pouvoir poursuivre leurs études dans le supérieur. C'est le meilleur investissement pour notre avenir commun.

Liens et sources

- Assises du financement des universités
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/lancement-des-assises-du-financement-des-universites-100759>
- Chiffres : rapport SIES, Etat de l'ESRI en France, 2025
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/eesr>
- Difficultés dans les universités
<https://www.letudiant.fr/etudes/fac/dans-les-universites-les-impacts-du-sous-financement-deja-concrets-pour-les-etudiants.html>
- Stratégie de Lisbonne
https://fr.wikipedia.org/wiki/Strat%C3%A9gie_de_Lisbonne
- Apprentissage
<https://theconversation.com/lapprentissage-dans-lenseignement-superieur-oui-mais-pas-a-nimporte-quel-prix-247030>
- Dépense moyenne par étudiant dans les universités
<https://www.senat.fr/rap/r25-058/r25-05830.html>
<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/assises-sur-le-financement-des-universites-quelles-sont-les-attentes-des-etablisements.html>